

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM (Paper- 4A)

Time: 1½ Hours

Maximum Marks : 40

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या १ अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक सामान हैं।

1. Write short note on the following :

4 X 2 = 8

निम्नलिखित पर संछिप्त टिपण्णी लिखिए :

(a) Relationship between language society | भाषा और समाज का सम्बन्ध

(b) Schema Theory | स्कीमा का सिद्धांत

UNIT-I

2. Define Language. What is the importance of Language? Write down the meaning of language Across curriculum and its need in the classroom as language Across Curriculum Approach.

2,4,4,6

भाषा की परिभाषा लिखिए। भाषा का हमारे जीवन में क्या महत्व है ? पाठ्यक्रम में भाषा से आप क्या समझते हैं तथा पाठ्यक्रम में भाषा उपागम की क्या आवश्यकता है ?

OR

3. What do you understand by language? What are the functions of Language in classroom learning? Discuss the respective roles of content subject teachers and language teachers in Language Across curriculum (LAC) Approach.

2,4,10

भाषा का क्या अर्थ है ? कक्षाकक्ष अधिनियम भाषा के क्या कार्य है ? वस्तुनिष्ठ में विषय शिक्षक की सम्माननीय भूमिका तथा पाठ्यक्रम उपागम में भाषा-शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये।

UNIT-II

4. What is meant by Reading skill? How does art of reading help the learners to learn and understand? Discuss in detail the linkages between reading and writing in language learning and acquisition.

3,5,8

पठन कौशल से आप क्या समझते हैं ? पठन कला याद करने और समझने में अधिगमकर्ता को किस प्रकार मददगार है ? पढ़ने और लिखने के सम्बन्ध को भाषा के सिखने और ग्रहण करने की उपयोगिता को विस्तारपूर्वक बताइये।

OR

5. What is writing skill? What is the importance of art of writing in learning a language? Describe how curiosity of writing be developed in the children.

2,5,9

लेखन कौशल क्या है ? लेखन कला का भाषा के अधिगम में क्या महत्व है ? बालको में लेखन सम्बन्धी जिज्ञासा किस प्रकार उत्पन्न की जा सकती है ? वर्णन कीजिए।